

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy,
Lúčky 14
Holíč
za školský rok 2023/2024

	Dátum:	Podpis štatutárneho zástupcu/predseda RŠ
Prerokovaná v rade školy	14.10.2024	
Na pedagogickej rade	26.08.2024	
Zriaďovateľom schválená:	28.10.2024	
Účinnosť od:	29.10.2024	

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Sprievodca školským rokom 2023/2024
3. Koncepcia školy na roky 2022 -2026
4. Informácie o činnosti Rady školy
5. Vyhodnotenie realizácie projektov MŠ

Vypracovali:

Daša Sládková - riaditeľka MŠ

Blažena Nováková- zástupkyňa EP J.Čabelku 4

Mgr.Alžbeta Tomšová - zástupkyňa MŠ Lúčky 14 a EP Kollárova 21

1. Základné údaje o materskej škole

1.1 Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Lúčky 14 , Holíč 908 51
Telefónne číslo	034 668 3003
E-mailová adresa	msholic@centrum.sk
Číslo schránky:	E0006649396
webová adresa	www.msholic.sk
Zamestnávateľ	Materská škola Lúčky 14, Holíč 908 51
Zriaďovateľ	Mesto Holíč, Bratislavská 5, Holíč 908 51
Webová adresa	www.holic.sk
Email:	sekretariat@holic.sk
Tel.kontakt	034/3210511

1.2 Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcie
Daša Sládková	riaditeľka
Mgr.Alžbeta Tomšová	zástupca riaditeľa MŠ Lúčky 14 a EP Kollárova 21, Holíč
Blažena Nováková	zástupca riaditeľa EP J.Čabelku 4, Holíč
Elena Škodáčková	Vedúca ŠJ, EP J. Čabelku 4 a EP Kollárova 21
Martina Štepanovská	Vedúca ŠJ, MŠ Lúčky 14

2. Údaje o rade školy:

2.1. Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Lúčky 14 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 29.3.2023. Funkčné obdobie začalo dňom 4.5.2023 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný
1.	Lívia Švecová	Predseda	pedagogický zamestnanec
2.	Ing.Singhofer Michaela	Podpredseda	Zástupca rodičov
3.	Vaculková Eubica	Člen	pedagogický zamestnanec
4.	Kubovičová Eva	Člen	nepedagogický zamestnanec
5.	Mgr.Nováková Klára	Člen	Zástupca rodičov
6.	Mgr.Gabriela Balážiková	Člen	Zástupca rodičov
7.	MUDr.Dagmar Bridíková	Člen	Zástupca rodičov
8.	Mgr František Janeček	Člen	Za zriaďovateľa
9.	Mgr.Hana Trúbová -Galková	Člen	Za zriaďovateľa
10.	Mgr.Rastislav Caletka	Člen	Za zriaďovateľa
11.	Ing.Martin Kadlec	Člen	Za zriaďovateľa

2.2 Činnosť rady školy za školský rok 2023/2024:

Rada školy pri MŠ Lúčky 14 zasadala 1 krát /11.10.2023

Predmetom zasadnutí bolo:

- prerokovanie Školského poriadku školy,
- prerokovanie ďalších podmienok na prijímanie detí a povinného predprimárneho vzdelávania detí.

3. Iné poradné orgány školy

3.1 Činnosť pedagogickej rady:

Pedagogická rada zasadala 5 krát. Predmetom zasadnutí bolo:

- prerokovanie Školského poriadku školy, Organizačného a Pracovného poriadku ,
- prerokovanie ďalších podmienok na prijímanie detí a povinného predprimárneho vzdelávania detí.
- Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov,
- priebežné prehodnocovanie školskej spôsobilosti detí plniacich si povinné predprimárne vzdelávanie,
- spolupráca s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní,
- prerokovanie záverov z vnútroškolskej kontroly a adaptačného vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- environmentálna výchova a zdravý životný štýl detí

4. Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 15. 9. 2023							Stav k 30. 9. 2024						
	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné deti	Povinné PV			ŠV VP	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné deti	Povinné PV			ŠVVP
				z toho 4 roč.	z toho PPV	z toho PvPP V*					z toho 4 roč.	z toho PPV	z toho PvPP V*	
1	3-4	23	0	0	0	0	0	3-4	20	2	0	0	0	0
2	3-4	22	0	0	0	0	0	3-4	20	4	0	0	0	0
3	3-4	21	0	0	0	0	0	3-4	20	5	0	0	0	0
4	3-4	21	0	0	0	0	0	3-4	22	0	0	0	0	0
5	3-4	20	0	0	0	0	0	3-4	19	0	0	0	0	1
6	4-5	21	0	0	0	0	0	3-4	21	4	0	0	0	0
7	4-5	18	0	0	7	0	0	4-6	23	0	11	7	5	0
8	4-5	22	0	0	0	0	0	4-6	19	0	10	1	8	0
9	4-5	20	0	0	0	0	0	4-6	19	0	11	3	5	0
10	5-6	21	0	0	0	0	0	4-5	22	0	0	0	0	0
11	5-6	19	0	1	15	3	0	4-5	20	0	0	0	0	0
12	5-6	21	0	0	20	1	0	5-6	20	0	1	19	0	0
13	5-6	18	0	0	18	0	0	5-6	19	0	0	19	0	0
14	5-6	20	0	0	20	0	0	5-6	21	0	0	21	0	0
15	5-6	19	0	0	16	3	0	5-6	22	0	0	22	0	0
Spolu		306			96	7			307	15		92	18	

5. Vzdelávanie detí

P. č.	Veková kategória	ŠkVP
1.	3-6 rokov	Školský vzdelávací program „Rok škôlkara“

6. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet		Počet
Zamestnanci MŠ spolu:	61		
- z toho PZ*	33	- z toho NZ**	28
Z počtu PZ:		Z počtu NZ	
- kvalifikovaní	32	- upratovačky	11
- špeciálny pedagóg	0	-školník/údržbár	1
-nekvalifikovaný	1	Pomocní vychovávateľa	2
dopĺňajú si vzdelanie	1	TH zamestnanci	4
		Počet zamestnancov ŠJ	10
Kvalifikačné predpoklady zamestnancov			
VŠ 1.stupňa	5		
VŠ 2.stupňa	6		
Štujúce:			
SOŠ-predprimárne vzdelávanie	0		
VŠ 1.stupňa	5		
VŠ 2.stupňa	1		

7.Vlastné vzdelávacie aktivity organizované materskou školou pre svojich pedagogických zamestnancov:

Názov vzdelávacej aktivity	Počet zúčastnených
Aktualizačné vzdelávanie	
Firma Softimex s.r.o /20hod/aktualizačné vzdelávanie: Rozvíjanie digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov regionálneho školstva v oblasti tvorby interaktívnych foriem učebného materiálu	31
Inovačné vzdelávanie	
Detské folklórne žánre a zvykoslovné prejavy ako prostriedok rozvoja umeleckej tvorivosti detí predškolského a mladšieho školského veku/50h/	1

8. Aktivity organizované materskou školou

September	Návšteva Holičskeho zámku, Dni európskeho dedičstva, Návšteva bylinkovej záhrady Zber prírodnín-turistická vychádzka EDRaŠ jesenné tvorenie s rodičmi –výstavka prác- všetky triedy
Október	Jablčkový beh všetky triedy Šarkaniáda –všetky triedy 24.10 Divadlo Dobrodružstvá Janka Hraška Divadelné predstavenie „Rozprávkové divadielko o kozliatkach“
November	Vianočné pozdravy seniorom –všetky triedy
December	Mikulášska besiedka Tradičie –Lucia 1.12 Hudobné divadlo Zábavka „Anjel a čert“
Január	Karneval v MŠ 23.1.24 Divadlo o snehuliakoch
Február	Fašiangová veselica 20.2.24 Divadlo rytiera Gastona– Veľký rytiersky turnaj
Marec	Svetový deň vody- aktivity na všetkých triedach Projekt:Z rozprávky do rozprávky Pochovávanie basy a vynášanie Moreny -jarné ľudové pásmo pre deti
Apríl	Matematická olympiáda, 10.4.24 Muzikoterapia workshop Ako išla kvapka na vandrovku /trieda Veveričky,Lienky, Divadlo Fifo a Vierka
Máj	Hry „Múdrej pani sovy“-školské kolá Blahova notečka-školské kolo „Včelárska záhrada“-exkurzia Smolenice /grant vo výške 300€ zo Stromu života 3.5.24 Výlet Cinemax Skalica Máša a medveď/Veveričky/ 6.5.24 Deň otvorených dverí MŠ Beseda so spisovateľkou Z. Lacikovou 9.5.24 Deň matiek – video besiedka , výroba darčeka pre mamičky - pozdrav, srdiečko 17.5.24 Vystúpenie Senior dom Terézia- ľudové pásmo 21.5.24 Deň rodiny – vystúpenie a tvorivé dielničky s rodičmi 23.5.24 Kreslenie hmyzu na betón a fóliu na šk. dvore 27.5.24 Výlet Skanzen Strážnica – Abeceda remesiel
Jún	3.6.24 MDD – pohybové aktivity na šk. dvore Rozlúčkové akadémie Rozlúčková slávnosť + kúzelnícke predstavenie/EP Kollárova/

9. Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila

Poriadateľ	Názov aktivity	Veková kategória	termín
ZŠ Bernoláková Holíč	Malí chemici s názvom „Snehulienka a sedem trpaslíkov Otvorená hodina pre predškolákov	Všetky 5-6 ročné deti	Február marec
ZUŠ Holíč	Výchovný a hudobný koncert	Deti 4-6 ročné	Máj/jún
ZŠ Školská Holíč	Športové dopoludnie	4-5 roční	jún
ZŠ Bernoláková Holíč	Tvorivé dielničky	5-6 ročné deti	december
Projekt v spolupráci s Mestom Holíč	Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok? Zber papiera	Všetky deti, zamestnanci a rodičia Všetky deti a rodičia	Senior dom Holíč- december -máj
CVC Holíč	Na lúke /výtvarná súťaž Športovo-pohybové aktivity	4-6 r. Lienka v tráve – Mia Fleischman Chrobáčikovia na lúke – Klára Heltová Farebný motýľ – Kristína Liščová Pestrý život na lúke – Izabela Korčáková Deti EP Kollárova	máj
Mestská knižnica Holíč	výročie 100 rokov vzniku/	Zámocký rybník-Klára Heltová	
ZOS Senica	Vesmír očami detí	Heltová Klára	
Slovenský poľovnícky zväz	„Malé a veľké zvieratá nášho lesa“	Priestorová práca z odpadkov veterný mlyn a zvieratá – kolektívna práca	
Masarykovo múzeum v Hodoníne a obec Kopčany	Výtvarná súťaž „Sousedí - Susedia“ – 3. miesto	5 – 6 ročné deti 3. miesto Trieda Zelená kvetinka Účasť – trieda Lienky	Október 2023

10. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. projekt MŠ	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začatia realizácie a ukončenia realizácie
Digiškola/MPC	Digitálna škola	Inovácia predprimárneho vzdelávania	r. 2014 - trvá
Firma „Plantex“	Školské ovocie „Ovocie a zelenina do škôl“.	Podporiť konzumáciu ovocia a zeleniny u detí v predškolskom a školskom veku.	r. 2019 - trvá
SEWA -nadácia	Zbierame so Šmolkom	Zbieranie odpadu v spolupráci s rodičmi –zber elektorodpadu a prenosných batérií do chránených nádob – deti sa učia ochrane životného prostredia a separovaniu./odvoz	Od 2014 – končí 10/2024

		zabezpečuje firma SEWA/ MŠ je držiteľom „Zeleného certifikátu“ tohto projektu Pri nazbieraní 200kg batérií –odmena 100€ alebo program -kúzelník Ivan pre deti.	
Slovenská agentúra životného prostredia	Triedim, triediš, triedime	Cieľom projektu je naučiť deti správne separovať odpad/priamo na triedach/	Od 2/2022
Slovenská agentúra životného prostredia	„Zelený svet“ Medzinárodná súťaž umeleckej tvorivosti detí a mládeže „Je to v mojich rukách“	Podnietenie záujmu u žiakov a rozvoj kritického myslenia v súvislosti s ochranou životného prostredia a prírody	každoročne
Nadácia „Strom života“	„Stromáčikovia“	Pravidelné prezentácie a aktivity, ktoré deti v MŠ	Od r. 2016- trvá
MŠ Holíč	„Dopraváčik“	Deti získajú elementárne vedomosti detí z oblasti bezpečnosti na cestách ako aj s dopravnými znalosťami /prechod cez priechod, jazda na bicykli, kolobežke správnym smerom, reagovanie na svetelný signál	Od r. 2011 každoročne
EU-Erasmus+	Celosvetový projekt: „Take me out“ spojený s aktivitami a vzdelávaním detí vonku/ostatné triedy/	Čo získajú deti: Zvýšenú sebadôveru Lepšie komunikačné a sociálne zručnosti Motorické zručnosti Lepšiu motiváciu a chuť učiť sa Fyzické a duševné zdravie Nové možnosti, ako sa učiť Praktické skúsenosti s riešením problémov Dostatok pohybu Lepšiu tvorivosť a predstavivosť Veľa objavovania Záujem o prírodu a životné prostredie	Od r.2022
MŠ Holíč a SZŠ Skalica	„Zdravý škôlkar“	Deti získajú a zároveň si overujú znalosti v oblasti zdravotvedy a zdravého životného štýlu	Všetky triedy každoročne
Slovenská pošta Celoslovenský Projekt Pohodovo	„Vianočná pošta a listy pre Ježiška“ Vianočná pošta pre seniorov	Formou výtvarného prejavu deti vyjadrujú svoje prania a túžby vo viazanosti na vianočné sviatky Spolupráca s DDS	Všetky triedy každoročne
Hvezdáreň Hlohovec	Vesmír očami detí	Výtvarné vyjadrenie predstáv a fantázie detí o vesmíre	Klára Heltová-trieda Veveričky
Spoločnosť pre predškolskú výchovu	"Moja materská škola"	Svojím výtvarným prejavom vyjadrili svoje zážitky z MŠ	Trieda Ružová kvetinka Trieda Veveričky: Dimitri Dermíšek, Klára Heltová, Klára Líšková
Prešovská Univerzita Prešov	Logická olympiáda pre najmenších	Rozvoj logiky a abstraktného myslenia pri riešení logických úloh	Trieda Ružová a Zelená kvetinka

"STROM ŽIVOTA" Nezisková environmentálna organizácia /aktivity MŠ a zapájanie MŠ do výziev/	Celoškolské projekty MŠ:	Vzdelávacie aktivity MŠ:	"TAKE ME OUT" projekt eTwinning:	Aktivity v spolupráci s inými inštitúciami:	OCENENIA:
		1.Fotovýzva - Tradičné remeslá- uverejnené v časopise 2.Hviezdna obloha 3.Vianočne ozdobený strom- netradičné ozdoby ocenené Knihomol'			2.miesto –trieda Lienky 1.miesto- trieda Lienky

11. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov

V sledovanom školskom roku nebola vykonaná komplexná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciov.

12. Priestorové a materiálne podmienky materskej školy

V tejto oblasti sa zameriame na pokračovanie modernizácie tried – postupnou výmenou nábytku, ktorý musí zodpovedať kritériám obsiahnutým v Štátnom vzdelávacom programe a platnej legislatívy. Vzhľadom na modernizáciu vo výchovno-vzdelávacom procese musíme prispôbiť požiadavky aj na modernizáciu učebných pomôcok, preto pri každej úspore finančných prostriedkov sa snažíme o dokúpenie atraktívnych a moderných didaktických pomôcok pre deti a pedagógov. **Pre roky 2023-2025 sa budeme zameriavať na doplnenie a revitalizovanie školského dvora na všetkých pracoviskách MŠ**

13. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy:

- Mesto Holič- finančné zabezpečenie prevádzky materskej školy je realizované zriaďovateľom prostredníctvom pravidelných rozpočtových opatrení. Hlavným zdrojom financovania materskej školy bol aj v tomto roku rozpočet schválený zriaďovateľom. /hospodárska správa o čerpaní je prílohou 1. tejto správy o vvč/
- príspevky Rodičovského združenia – financie boli použité výhradne na účel schválený zákonnými zástupcami a spravovala ich pokladnička RZ /vyúčtovanie pravidlene spracúva

výbor RZ a informuje o tom na zasadnutí RZ ako aj na informačnom portáli každej triedy MŠ/

- finančné prostriedky z 2%- nej dane / cez občianske združenie Strom života/

14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

A) Oblasti, v ktorých škola dosiahla dobré výsledky:

Zber a separácia elektroodpadu – držiteľ Zeleného certifikátu

Separovanie odpadu-SEWA odmeny vo forme finančného príspevku alebo predstavenia pre deti zdarma

prezentácia a umiestnenie detí MŠ v oblasti výtvarného umenia a vzdelávacích environmentálnych aktivít /vid' bod 10. Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila/

B) Oblasti, v ktorých sú nedostatky

- Absentuje telocvičňa
 - Interiér MŠ EP J.Čabelku nemá miestnosť pre uzamknutie náradia pre kosenie školského dvora a drobnú údržbu priestorov MŠ
- Ďalšie ohrozenia:
- Vysoká byrokracia, ktorá zaťažuje riaditeľa a pedagogických zamestnancov školy.
 - Vysoký vek učiteľov a zvýšený záujem učiteľov o predčasný odchod do dôchodku ohrozuje prevádzkovanie materskej školy v plnom rozsahu.

Nedostatočný záujem uchádzačov o pracovné miesto - učiteľka MŠ z dôvodu nízkych mzdových prostriedkov, prevádzkový zamestnanec - dôvodu nízkych mzdových prostriedkov/platové triedy/

C) Opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí, v ktorých sú nedostatky

- Zapojenie materskej školy do malých projektov, grantov, výziev - získavanie finančných zdrojov..
- Podporiť stabilizáciu zamestnancov školy navýšením finančných prostriedkov na mzdy (pohyblivé zložky) a stimulovať nových pedagogických a ostatných zamestnancov pre prácu v našej materskej škole.

D) Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu:

Vzdelávacia oblasť – JAZYK A KOMUNIKÁCIA

Do materskej školy prichádzajú deti s veľmi zlou výslovnosťou, odporúčali sme rodičom návštevu špecialistov za účelom diagnostikovania porúch a následne návštevu logopéda. Systematicky sme sa zamerali na rozvíjanie komunikatívnych zručností a výslovnosti detí. Pozitívnou motiváciou sme zvyšovali záujem detí o rečovú aktivitu – ranný kruh, rozhovory s deťmi na témy, prostredníctvom hier.

Pozitíva:

- záujem u detí o hry a činnosti s detskou literatúrou,
- väčšina detí vie vyjadriť svoje myšlienky a potreby, má dobrú slovnú zásobu,
- zlepšenie grafomotorických zručností, zvýšenie záujmu o netradičné grafomotorické techniky,
- Deti zlepšujú svoje jazykové zručnosti, schopnosť komunikovať a rozširujú svoju slovnú zásobu.
- Tvorivé aktivity, ako napríklad príbehy, pesničky a hry na rozvoj reči, pomáhajú deťom v plynulom vyjadrovaní.

Negatíva:

- deti nepoužívajú spisovný jazyk pri komunikácii,
- nesprávna výslovnosť hlások a hláskových skupín,
- nerešpektovanie hovoriacho
- nedostatočný záujem rodičov o zlepšenie problémov s výslovnosťou,
- pri činnosti, nevedia uvoľniť ruku, nedostatočný tlak alebo veľký tlak na podložku, niektorým deťom robí problém používať priečny úchop s natiahnutým ukazovákom

Opatrenia

- Na rozvíjanie grafomotorickej zručnosti využívať netradičné pomôcky /háčkovanie, vyšívanie, vypletanie/.
- aktivity na zatriaktivnenie písaných grafomotorických činnosti,
- spolupráca s rodičmi a logopédom pri zlej výslovnosti.

Vzdelávacia oblasť – MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Pri aktivitách riešili deti úlohy, v ktorých označovali správne alebo nesprávne riešenie, kládli otázky, odpovedali. Nadobudli prax pri využívaní didaktickej techniky - Bee-Bot včela. Deti oboznamovali s orientáciou v priestore a správnym používaním predložiek. Na overovanie úrovne získaných poznatkov sme využívali pracovné listy a IT.

Pozitíva:

- vymenujú čísla od 1-10 ako idú za sebou, niektorí vedia počítať aj nad 10,
- spočítajú predmety v skupine,
- riešia kontextové úlohy s pridávaním, odoberaním,
- určia množstvo predmetov v skupine, kde je viac, menej,
- primerane veku zvládajú deti priestorové vzťahy, riešia labyrinty, popisujú objekty, tvary,
- podľa daného vzoru vytvoria jednoduchú postupnosť,
- vedia pokračovať vo vytvorenej postupnosti.
- dobré výsledky sa dosahujú pri rozvoji logického myslenia prostredníctvom hier, skladačiek a triediacich aktivít

Negatíva:

- viaceré deti nesprávne rozlišujú pravú a ľavú stranu, nezvládajú časové vzťahy,
- nevedia pracovať samostatne a orientovať sa v labyrintoch,
- zamieňajú si štvorec a obdĺžnik,
- nesprávne používanie predložiek.

Opatrenia:

- aktivity detí -využívať progresívne metódy a bádateľské aktivity
- precvičovať pravo-ľavú orientáciu, časové vzťahy a predložky,
- nedostatky riešiť individuálnym prístupom k deťom, hrami a rôznymi aktivitami,
- sociálno–emocionálnymi hrami a aktivitami rozvíjať u detí trpezlivosť, sústredenosť a schopnosť rešpektovať hovoriaceho,

Vzdelávacia oblasť – ČLOVEK A PRÍRODA

Deti si vytvárali skúsenosti a zmysluplné poznanie o fungovaní prírody, vytvárali si emocionálne vzťahy k prírode a k prírodným javom. Overovanie a upevňovanie poznatkov o prírode prebiehalo aj na akciách školy ,environmentálnych vychádzok a pravidelných turistických vychádzok. Pravidelnými aktivitami a pozorovaním si deti prakticky overovali svoje poznatky a nadobúdali nové skúsenosti.

Pozitíva

- deti poznajú jednotlivé názvy zvierat, rastlín,
- praktické skúsenosti zo sadenia rastlín a starostlivosti o ne,
- pomenujú živú –neživú prírodu,
- identifikujú zmeny a názvy počasia
- kladú otázky a objavujú svet prostredníctvom hier a pozorovaní.

Negatíva

- praktické nevyužívanie poznatkov o ochrane prírody,

Opatrenia:

- zaradiť viac hier a aktivít so zameraním na ochranu prírody,
- neustálym opakovaním a upozorňovaním viesť deti k starostlivosti o rastliny a zvieratá.

Vzdelávacia oblasť – ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Prostredníctvom zážitkového učenia – vytvárali pozitívne vzťahy k mestu Holíč, štátu. Deti poznávali dôležité inštitúcie v meste i históriu (Dni Európskeho kultúrneho dedičstva). Veľkú pozornosť sme venovali dopravnej výchove. Kládli sme dôraz na prosociálne správanie deti, vzájomné vzťahy a rešpektovanie dospelých, ale aj deti navzájom. Základy pravidiel slušnosti a multikultúrne vzťahy sme rozvíjali počas celého pobytu v MŠ.

Pozitíva:

- poznajú štátne symboly aj významné dominanty – napr.Bratislavský hrad,erb mesta
- poznajú významné budovy v našom meste, svoju adresu.
- využívanie sviatkov a pamätných dní na rozvoj a rozvíjanie poznatkov o spoločnosti, meste a vlasti,
- aktívne zapájanie deti do prípravy programov pre seniorov.

Negatíva:

- hlučnosť, agresivita, nevhodné prejavy správania sa,
- citová labilita vplyvom nevhodných televíznych programov a počítačových hier, ale aj problémov v rodinách.

Opatrenia:

- dôsledne realizovať pedagogickú diagnostiku,
- navodzovaním modelových situácií odbúravať a riešiť vzťahové problémy medzi deťmi ,
- navzájom,
- dôsledná spolupráca s rodičmi, individuálnym prístupom riešiť problémy,
- spolupracovať so psychológom ,CPPPaP – konzultácie, poradenstvo.

Vzdelávacia oblasť – ČLOVEK A SVET PRÁCE

Deti mali dostatočný priestor na manipuláciu s rôznym materiálom, aby si každé dieťa mohlo prakticky rozvíjať svoje zručnosti. Pozorovali činnosti niektorých profesií v MŠ, rozprávali o práci svojich rodičov. Pri práci sme využívali aj odpadový materiál. Rozvíjali sme zručnosti sebaobsluhy a hygienických návykov, ktoré deti zvládli s dobrými výsledkami.

Pozitíva:

- poznajú vlastnosti predmetov, vedia určiť z čoho sú predmety vyrobené a veľmi radi tvoria z rôznych druhov materiál.
- dostatok učebných pomôcok a rôzneho materiálu,
- aktívne zapájanie deti do pracovných aktivít na školskom dvore,

Negatíva:

- nedostatočná zručnosť a trpezlivosť detí.

Opatrenia:

- zvoliť prítlačlivý, zaujímavý prístup pri rozvíjaní pracovných zručnosti,
- využívať netradičné formy učenia a práce.

Vzdelávacia oblasť – UMENIE A KULTÚRA – Hudobná výchova

Hudobná výchova sa prelínala celým výchovno – vzdelávacím procesom. Rozvíjali sme u detí elementárne schopnosti, zručnosti a návyky. Deti radi spievali rôzne ľudové a detské piesne, obľúbili si hudobno – pohybové hry.

Pozitíva:

- záujem deti o spev a hudobno - pohybové hry,
- dostatok detských rytmických a melodických.

Negatíva:

- presadzovanie sa deti, bez ohľadu na iných,
- nerešpektovanie pokynov a pravidiel pri hudobno – pohybových hrách.

Opatrenia:

- umožňovať deťom voľne manipulovať s rytmickými a melodickými nástrojmi,
- individuálnym prístupom zlepšovať hrubú motoriku a koordináciu pohybu

Vzdelávacia oblasť – UMENIE A KULTÚRA – Výtvarná výchova

Využívali sme rôzne výtvarné techniky a prírodné materiály. Prostredníctvom didaktických aktivít, skupinových a individuálnych foriem práce poznávali možnosti využitia výtvarného materiálu. Vo svojich prácach deti vyjadrovali svoje zážitky, pozorovanie,

fantáziu aj poznávanie sveta. Pri vychádzkach a akciách mimo školy mali deti možnosť pozorovať aj architektúru mesta Holíč a slovne sa k nej vyjadrovať.

Pozitíva:

- dostatok a dostupnosť výtvarného materiálu primeraného veku dieťaťa,
- záujem detí o výtvarné činnosti a experimentovanie s farbami.

Negatíva:

- neschopnosť dostatočne dlho sa sústrediť na činnosť,
- nesprávny úchop ceruzky a nožníc, slabý tlak na podložku,
- nesprávna poloha pri kreslení.

Opatrenia:

- využívať IT a kresliaci program na odstránenie nedostatkov,
- v spolupráci s rodičmi zlepšovať kresliace techniky.

Vzdelávacia oblasť – ZDRAVIE A POHYB

Zdravotné cvičenia patria medzi obľúbené aktivity a realizovali sa vo všetkých triedach každý deň. Na zatriktívnenie cvičenia sme dokúpili a doplnili cvičebné náčinie, ktoré sme v dostatočnej miere využívali pri každodennom cvičení aj na školskom dvore. Väčšina detí už ovláda použitie toalety a toaletného papiera, umývanie rúk po použití toalety.

Pozitíva:

- deti sa naučili jesť ovocie a surovú zeleninu vo forme šalátov v ŠJ,
- deti rady pijú čistú vodu,
- zapájajú sa do všetkých pohybových aktivít.

Negatíva:

- nepoznajú názvy základných polôh a postojov,
- málo pohybových aktivít v rodinnom prostredí,
- slabá výdrž pri chôdzi.

Opatrenia:

- používať správne názvoslovie cvikov a presné prevádzanie cvikov,
- zlepšovať koordináciu pohybov, precvičovanie klenby chodidla- **senzomotorický chodník**,
- zaradenie turistických vychádzok v každom ročnom období.
- Apelovať aj na rodičov, aby s deťmi podnikali turistické pešie vychádzky, prípadne iné športové aktivity.

15. Voľno-časové aktivity školy

Názov aktivity	Zameranie	Počet detí	Vedenie AJ
Oboznamovanie s AJ	Rozširovať jazykové zdatnosti a podporovať nadané deti v rozvoji cudzieho jazyka	43	Ing. Kotvanová – ProAmericana

Plavecký výcvik - Plaváreň Hodonín:

Trieda:	Počet detí:
Trieda Tiger	18
Trieda Zajko	15
Trieda Lienky	16
Trieda Zelená kvetinka	12
Trieda Modrá kvetinka	12

16. Spolupráca materskej školy

16.1 Spolupráca s rodičmi detí

Spoločné aktivity s rodičmi:

Termín:	Názov aktivity	Vyhodnotenie aktivity, počet detí
október	EDRaŠ	Spoločnou prípravou výrobkov z prírodnin a tekvic sme rozvíjali spoluprácu a vzájomné rešpektovanie, empatiu rodič-učiteľ-dieťa
december	Mikulášska besiedka "Vianočný stromček"	Príprava darčiekov spoločné zdobenie a výroba vian. ozdôb
február	karneval	Združenie rodičov-odmeny pre deti
máj	Deň matiek	Prezentácia online programu rodičom-matkám, zhotovenie darčeka pre mamičky
jún	MDD Deň rodiny, Deň otcov, Rozlúčkové akadémie	Spolupráca s RZ Spolupráca s rodičovským výborom pri príprave akadémie

16.2 Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP)

Spolupráca s CPPPaP v Holíči nedosahovala v uvedenom školskom roku bola výborná. Školská pripravenosť bola zrealizovaná formou zadania testov v MŠ a vyhodnotená zamestnancami CPPPaP- o výsledkoch boli rodičia informovaní písomne.

16.3 Spolupráca so školskou jedálňou

Spolupráca so školskou jedálňou (ŠJ) má mimoriadne dobrú úroveň. Komunikácia vedenia MŠ a vedúcich ŠJ je konštruktívna Materská škola a ŠJ má veľký záujem o zdravý rast a vývoj dieťaťa predškolského veku.

ŠJ sa aktívne spolupodieľala na edukačných aktivitách zameraných na podporu zdravia a elimináciu obezity detí predškolského veku. Poskytuje služby pre deti a ich rodičov na vysokej odbornej úrovni. Materská škola zabezpečovala celoročne dodanie Školského ovocia pre deti MŠ formou spolupráce s firmou Plantex, aby sa tak zvýšil konzum čerstvého ovocia a zeleniny pestovanej na Slovensku a to vo forme šalátov alebo ovocných štiav pre deti.

16.4 Spolupráca s fyzickými a právnickými osobami (neziskovými organizáciami, občianskymi združeniami, atď.)

Škola aktívne spolupracovala so:

- Zriaďovateľom,
- Radou školy pri MŠ,
- Rodičovským združením MŠ a EP,
- Neziskovou organizáciou „Strom života“ – participácia na výchove a vzdelávaní, získavanie 2% z daní, realizácia projektov z výziev, outdoorového vyučovania na školskom dvore.

16.5 Iná spolupráca

- Základná škola Bernoláková Holíč ,
- Základná škola Školská Holíč –športové aktivity,
- Stredná odborná škola J.Čabelku- odborná prax študentiek SOŠT, športové a výtvarné súťaže,
- Centrum voľného času Holíč –aktivity s MSK a CVČ,
- Základná umelecká škola Holíč – účasť na výtvarnej výstave, hudobnom a tanečnom koncerte.

16.6 Prezentácia školy v masmédiách

Výchovno-vzdelávacia činnosť v našej materskej škole bola prezentovaná nasledovne:

- Sociálne siete –webová stránka MŠ a zriaďovateľa,
- Facebooková stránka MŠ a zriaďovateľa,
- Webová stránka www.stromzivota.sk,
- /regionálna TV/.
- Zverejnenie fotografií z enviromentálnych aktivít v „Strome života“
- " Gaštanové počítadlo" a "Prírodné mandaly"
- Príspevky v mesačníku Holíččan 06/2024, „Malí včelári“/Sládková/
- Holíččan 7/2024 " Logická olympiáda pre najmenších"/Kučerová/

17.Vyhodnotenie cieľa, ktorý si MŠ určila v koncepčnom zámere rozvoja školy

Dosiahnuť reálny stav prijatých detí do MŠ,na základe vydaných rozhodnutí a zoznamov detí,optimálne vyťažiť vzniknuté voľné priestory	Naplnenosť MŠ a EP je 100% chýbajú priestory na sklad pomôcok , náradia na EP J Čabelku-trvá
spracovať analýzu súčasného stavu budov, harmonogram opráv a rekonštrukcií, prípadne sa zapojiť do projektov o dotáciu na ich zrekonštruovanie a realizáciu/v úzkej spolupráci so zriaďovateľom/ Poriešiť veľmi potrebné uzatvorenie priechodu medzi jednotlivými pavilónmi v MŠ Lúčky/kde prebieha výdaj stravy/ Riešiť postupne výmenu oplotení a brány pri vstupoch do MŠ Lúčky a EP J.Čabelku	TRVÁ/smerom k zriaďovateľovi: od 2011 – vypracovať projekt zriaďovateľom pre MŠ Lúčky
Rekonštrukcia pracovní oboch pracovísk	2017 -24 nesplnené pre nedostatok finančnej podpory- čiastočne zrekonštruovaná pracovňa MŠ Lúčky z vlastných a sponzorských zdrojov v r.2021
Interiér MŠ EP J.Čabelku nemá miestnosť pre uzamknutie náradia pre kosenie školského dvora a drobnú údržbu priestorov MŠ	zrealizované v spolupráci so zriaďovateľom Lístie a ihličie zo stromov zapcháva priechodnosť odkvapovej rúry.
systémovej technickej regulácie tepla v MŠ Lúčky absentuje /pravidelná kontrola fotovoltických panelov,	
zabezpečiť opravu zatekajúcich strešných okien a drevených podhl'adov na pracovisku J .Čabelku	
zabezpečiť pravidelné čistenie a údržbu strechy a kanalizácie v priestoroch školského dvora všetkých pracovísk -MŠ nepostačuje rozpočet na tieto úkony	
Dokúpenie poličiek pre pomôcky a knihy v priestoroch oboch pracovísk /herne a spálne	2020-24 –splnené čiastočne
Zateplenie,výmena okien a fasáda MŠ Lúčky	Splnené v r.2019 rekonštrukciou MŠ
Postupná výmena starého nábytku v spálniach v MŠ Lúčky a EP J.Čabelku	2016 -19 –splnené čiastočne 2021- dokúpenie z vlastných zdrojov MŠ-čiasočne 2023-plánované dokúpenie nábytku
Rekonštrukcia a oprava opotrebovaných a zastaralých soc.zariadení/MŠ Lúčky	Splnené rekonštrukciou MŠ-zriaďovateľ
Doplňovanie a skvalitňovanie vybavenia ŠJ	každoročne/z réžijných nákladov rozpočtu MŠ
Úprava školského dvora a rekonštrukcia drevených preliezok jednotlivých MŠ	J.Čabelku 2016 –pokračovanie v úpravách dl'a finančnej možnosti Lúčky 2016- pokračovanie v úpravách dl'a finančnej možnosti /z 2% investovanie a z vlastného rozpočtu/
vybavenie MŠ PC, IT, s dôležitosťou zavedenia internetu a legálneho softwar-u	uskutočňované každoročne podľa akt.potreby z účelových prostriedkov MŠ
Zakúpenie nových hračiek a pomôcok pre deti	Doplňané každoročne z účelových prostriedkov MŠ
Zakúpenie nových didaktických pomôcok pre odbornú výuku detí	Doplňané každoročne z účelových prostriedkov MŠ
Revitalizácia školského dvora/všetky tri pracoviská	2020-2024, z rozpočtu MŠ, v spolupráci s rodičmi a vyhlásenými výzvami na web. portáloch-zriaďovateľ
Dokúpenie myčiek pre obe pracoviská pre ŠJ Klimatizácia do jednotlivých tried-vzhľadom cez prázdninovú prevádzku MŠ	Splnené-podľa opotrebovania vymieňané z réžii ŠJ MŠ V spolupráci so zriaďovateľom

18.Záver

Predkladaná správa VVČ za uplynulý školský rok poukazuje na dosahovanie dobrých výsledkov, ktoré smerujú k rozvoju a skvalitneniu predprimárneho vzdelávania. Materská škola sa chce naďalej prezentovať ako otvorená a moderná škola.

OBSAH:

1. Identifikačné údaje.....	3
1.2 Vedúci zamestnanci	3
2. Údaje o rade školy.....	3
2.1. Údaje o rade školy:	
2.2 Činnosť rady školy za školský rok 2023/2024	
3. Iné poradné orgány školy.....	4
3.1 Činnosť pedagogickej rady	
4. Údaje o počte detí	4
5. Vzdelávanie detí.....	5
6. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	5
7. Vlastné vzdelávacie aktivity organizované materskou školou pre svojich pedagogických zamestnancov.....	5
8. Aktivity organizované materskou školou.....	6
9. Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila.....	6
10. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila.....	7
11. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou.....	9
12. Priestorové a materiálne podmienky materskej školy.....	9
13. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy.....	10
14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení	10
15. Voľno-časové aktivity školy	15
16. Spolupráca materskej školy.....	15
16.1 Spolupráca s rodičmi detí	
16.2 Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP).....	16
16.3 Spolupráca so školskou jedálňou	
16.4 Spolupráca s fyzickými a právnickými osobami (neziskovými organizáciami, občianskymi združeniami, atď.)	
16.5 Iná spolupráca	
16.6 Prezentácia školy v masmédiách	17
17. Vyhodnotenie cieľa, ktorý si MŠ určila v koncepcnom zámere rozvoja školy.....	17
18. Záver.....	18